



Anexo Reglamento de Evaluación

Primero a Cuarto Medio

Segundo Semestre 2021

De acuerdo a lo establecido por el Ministerio Educación sobre el retorno a clases presenciales propuesto en el plan paso a paso en el mes de julio, el establecimiento adopta las siguientes medidas.

I.- Modalidad:

La modalidad en la cual los estudiantes pueden asistir a clases considera que esta se realice de manera mixta, es decir, las familias podrán optar a clases online que consta de cápsulas, material de apoyo, horario de consultas a docente e instancias evaluativas a través de la plataforma o de modo presencial, la que se puede desarrollar con dos variantes: la primera establece dos grupos en diferentes horarios según el aforo permitido y una segunda, con un solo grupo si es que el número de estudiantes que asisten presencialmente no excede el máximo permitido por sala

II.-Horarios

Jornada doble

GRUPO JORNADA MAÑANA

1º BLOQUE (NM1 – NM2)	
1º	7:45 - 8:15
2º	8:15 – 8:45
RECREO	8:45 – 9: 00
3º	9:00 – 9:30
4º	9:30 – 10:00
5º	10:00 – 10:30
6º	10:30 – 11:00

1º BLOQUE (NM3 – NM4)	
1º	8:00 – 8:30
2º	8:30 – 9:00
3º	9:00 – 9:30
4º	9:30 – 10:00
RECREO	10: 00 – 10:15
5º	10:15 – 10:45
6º	10:45 – 11:15

* Salida de alumnos: Se mantendrán los mismos accesos que en la entrada. Se evitará la salida simultánea para evitar aglomeraciones.

GRUPO JORNADA TARDE

2º BLOQUE (NM1 – NM2)		2º BLOQUE (NM3 – NM4)	
1º	12:00 – 12:30	1º	12:15 – 12:45
2º	12:30 – 13:00	2º	12:45 – 13:15
RECREO	13:00 – 13: 30	3º	13:15 – 13:45
3º	13:30 – 14:00	4º	13:45 – 14:15
4º	14:00 – 14:30	RECREO	14:15 – 14:45
5º	14:30 – 15:00	5º	14:45 – 15:15
6º	15:00 – 15:30	6º	15:15 – 15:45

* Salida de alumnos: Se mantendrán los mismos accesos que en la entrada. Se evitará la salida simultánea para evitar aglomeraciones.

En el caso de confirmar la asistencia de menos del 50% de los alumnos de cada curso del colegio, se mantendrá una jornada única, con horarios y accesos diferenciados para cada nivel.

JORNADA ESCOLAR	
1º	8:30 – 9:05
2º	9:05 – 9:40
3º	9:40 – 10:15
4º	10:15 – 10:50
RECREO	10: 50 – 11:05
5º	11:05 – 11:40
6º	11:40 – 12:15

II.- Asistencia

Se considerará la asistencia para los estudiantes presenciales quienes asistan al establecimiento durante las jornadas establecidas. Los estudiantes que optaron por la modalidad virtual deberán cumplir el mismo horario de asignaturas que la modalidad antes descrita.

III.- Evaluación

Los estudiantes que asisten en la modalidad presencial realizarán las evaluaciones formativas y sumativas en la calendarización establecida, la cual se envía a los apoderados a principio de cada mes. Aquellos que optan por la modalidad virtual realizan la evaluación a través de la plataforma considerando la misma calendarización descrita anteriormente en horario de clase presencial.

Se consideran las siguientes situaciones especiales:

Si el estudiante de modalidad virtual no realiza la evaluación, se le otorgará un horario con previo aviso, una vez que el apoderado justifique la ausencia, para que se presente en el establecimiento a rendir la evaluación. Al no presentarse ni justificar no será evaluado.

Los estudiantes que optaron por la manera presencial y no asistan a la instancia evaluativa, la deben realizar en el horario de clases acordado con docente a cargo de la asignatura.

Esta información la podrán encontrar en nuestra página web: www.liceopjq.cl

Estimados apoderados:

Como ya es de su conocimiento, a partir de este sábado, toda la región metropolitana retrocede a fase 1 del plan paso a paso, por lo que se deben suspender las clases presenciales y pasar a la modalidad Online para todos los alumnos, por el tiempo que lo determine la autoridad competente. Este año estamos usando la plataforma Google classroom a través de la cual, se realizarán las clases en vivo diariamente, en el horario que les informe cada profesor jefe. Estas clases quedarán grabadas y a disposición de los alumnos para ser revisadas cada vez que lo necesitan (ver protocolo de grabación de clases en la página liceopijq.cl). Se les recuerda que para este efecto se les pide a los alumnos que entren a las clases con sus cámaras y micrófonos deshabilitados. Las consultas e interacciones con la profesora o profesor se deben hacer a través del chat. De más está pedir a los alumnos mantener una actitud de respeto hacia la clase, evitando interrupciones y uso de lenguaje inapropiado, ya que claramente no cuadra con la calidad de personas que son nuestros alumnos, ni la formación que les entregan sus familias. El ingreso a las clases online quedará registrado en una lista de asistencia, por lo que se informará a cada apoderado la ausencia a la clase. Cualquier situación particular les pedimos conversarla con cada profesor jefe para que sea canalizada hacia una solución. De todas formas todo sistema es susceptible de ser mejorado, por lo que les informaremos oportunamente de los ajustes que sea necesario hacer. Agradecemos su comprensión y reiteramos nuestro compromiso con todos los alumnos y sus familias para continuar de la mejor manera posible el proceso educativo. Esperamos retomar la normalidad y que nos volvamos a encontrar en nuestro Liceo. Atentamente,

LA DIRECCIÓN

Liceo

Paula jaraquemada

✉✉✉ INVITACIÓN PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE NM3 Y NM4



Estimados padres y apoderados: Nuestro establecimiento en alianza con **CEPECH** y la **Universidad Técnica Federico Santa María**, ofrece a nuestros estudiantes la participación en el Ensayo Nacional Online Mídete con la USM y CEPECH nueva Prueba de Transición Universitaria MATEMÁTICA y COMPRENSIÓN LECTORA

NUESTROS ESTUDIANTES LPJQ YA ESTÁN INSCRITOS!!!!



1. Abierto hasta el 31 de agosto.
2. Cada prueba consta de 65 preguntas.
3. Tienen 90 min para responder la prueba.
4. Cada prueba tiene sólo un intento, es decir una vez abierta la evaluación se debe terminar.
5. Les llegará un Link a sus celulares a través de CEPECH.



No pierdan esta oportunidad!!!!
Atte. Dirección Liceo PJQ

📧📧📧 **INVITACIÓN PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE NM4**



Estimados padres y apoderados: Nuestro establecimiento en alianza con **CEPECH** y la **Universidad Técnica Federico Santa María**, ofrece a nuestros estudiantes la participación en el Ensayo Nacional Online Mídete con la USM y CEPECH nueva Prueba de Transición Universitaria MATEMÁTICA y COMPRENSIÓN LECTORA



NUESTROS ESTUDIANTES LPJQ YA ESTÁN INSCRITOS!!!!

1. Abierto los días 22 y 23 de agosto en plataforma USACH.
2. Cada prueba consta de 65 preguntas.
3. Tienen 90 min para responder la prueba.
4. Cada prueba tiene sólo un intento, es decir una vez abierta la evaluación se debe terminar.
5. Les llegará un Link a sus celulares a través de USACH a sus correos y celulares.



No pierdan esta oportunidad!!!!
Atte. Dirección Liceo PJQ

Estimados Alumnos y Apoderados:

Como ya se ha informado a través de los medios de comunicación, a partir de este año el proceso de ingreso a la educación superior se hará a través de la Prueba de Transición Universitaria que busca mejorar las posibilidades de ingreso

Para este año las pruebas que componen el proceso, contempla para las pruebas de transición de Comprensión Lectora y la de Matemáticas 65 preguntas en cada una. En las de Ciencias e Historia y Ciencias Sociales 80 preguntas respectivamente.

La inscripción para este proceso es gratuita, debe hacerse entre el 20 de julio y el 21 de agosto y se rendirá los días 4 y 5 de enero del 2021. Para más detalles de esta información deben visitar la página **acceso.mineduc.cl**

Con respecto al NEM (Promedio Acumulado de notas de Enseñanza Media) este corresponde al promedio final de 1° a 4° medio. Queda claro que el presente año todavía está en proceso por lo que este puede tener una variación al final del año. De todas formas cada alumno puede hacerse una idea de cuál será ese promedio de acuerdo a su rendimiento actual. Este NEM se debe comparar en la Tabla de Transformación de Promedio NEM. En nuestro caso nos corresponde el grupo I de Enseñanza Científico Humanista diurna. (Se adjunta tabla). Por ejemplo si el promedio NEM del alumno es de 6,2 su puntaje NEM será de 667 puntos.

El Ranking de cada alumno también es aproximado pues, como ya se dijo aún no termina el año, pero pueden darse tres casos:

- 1) El Promedio Acumulado es igual o inferior al Promedio Histórico del Liceo: Este promedio histórico corresponde al promedio final de los cuartos medios de los años 2017, 2018 y 2019 y que en nuestro caso es 5,45. Si el promedio NEM del alumno es igual o inferior a esta nota su puntaje ranking será igual al puntaje NEM (ver tabla), Ej: si la nota de la alumna es un 5,44 su puntaje NEM será de 504 al igual que su puntaje ranking.
- 2) El Promedio Acumulado es mayor que el Promedio MÁXIMO Histórico: En nuestro caso este es un 6,49 y corresponde al promedio de las tres mejores notas finales de los cuartos medios de los años 2017, 2018 y 2019, por lo que si el alumno o alumna tiene un promedio final acumulado mayor que un 6,49 su puntaje ranking será de 850 puntos.
- 3) El Promedio acumulado del alumno está entre 5,45 y 6,50: En este caso se debe comparar el promedio con la tabla que corresponde a un aproximado de su puntaje ranking. Hay que recalcar que es una APROXIMACIÓN, debido a que solo una vez terminado el año es el DEMRE quien asigna el puntaje definitivo de acuerdo a los resultados obtenidos. También se debe hacer hincapié que refleja la realidad de nuestro Liceo, por lo que no es aplicable a otros establecimientos.

Ante cualquier duda les pedimos dirigirse a los profesores jefes de cada curso o a las jefaturas técnicas para aclararlas. Estamos llanos para acompañarlos en este proceso y orientarlos para que tomen la mejor decisión para su futuro. Atentamente

LA DIRECCIÓN

LICEO PAULA JARAQUEMADA

Estimados apoderados:

Ante la incertidumbre que ha provocado la situación que estamos viviendo en relación a las mensualidades, les informamos las siguientes medidas que nuestra institución adoptará para dar tranquilidad a quienes se hayan visto afectados económicamente por la pandemia:

- 1.- Deben tener certeza que no se ha realizado ni se realizará ningún tipo de presión en relación a los cobros de mensualidades.
- 2.- Una vez que volvamos a clases presenciales se revisará la situación de los apoderados caso a caso para encontrar una alternativa de solución de acuerdo a la realidad que está viviendo cada familia con la acreditación correspondiente.
- 3.- Se formará una comisión que incluirá a representantes del CEPA, siempre que el apoderado esté de acuerdo, para evaluar los antecedentes presentados por todos los que soliciten considerar su caso.
- 4.- Cualquier alternativa de solución que se entregue debe ser focalizada para que represente la situación real de cada familia, por esta razón se debe hacer una justa distribución de los beneficios que pueden ir desde una condonación a un porcentaje de rebaja con los plazos adecuados para no asfixiar la economía de cada familia.

Así como nuestra escuela se encuentra abierta a escuchar y entregar toda la comprensión posible a cada caso, también se les pide a todos ser conscientes que este problema nos ha afectado a todos, incluyendo a la institución. Deben tener en cuenta que hemos protegido los trabajos e ingresos de todos nuestros funcionarios, por lo que no se ha hecho ningún despido ni suspensión de contrato. Por otro lado los gastos se han mantenido e incluso han aumentado porque recuerden que además de la inversión en los módulos de trabajos y todos los gastos operativos, este año se contrató la plataforma online que significa un gran costo adicional. Así como cada hogar, nuestro colegio también funciona con un presupuesto, el que también se ha visto disminuido por la situación que estamos viviendo. Por lo anterior debemos ser cuidadosos con la distribución de los recursos y así no poner en riesgo la continuidad del Liceo.

Esperamos que los acuerdos a los que lleguemos den tranquilidad a nuestros apoderados y más importante, que tengan la certeza que ninguno de nuestros alumnos quedará al margen por un tema económico. Atentamente

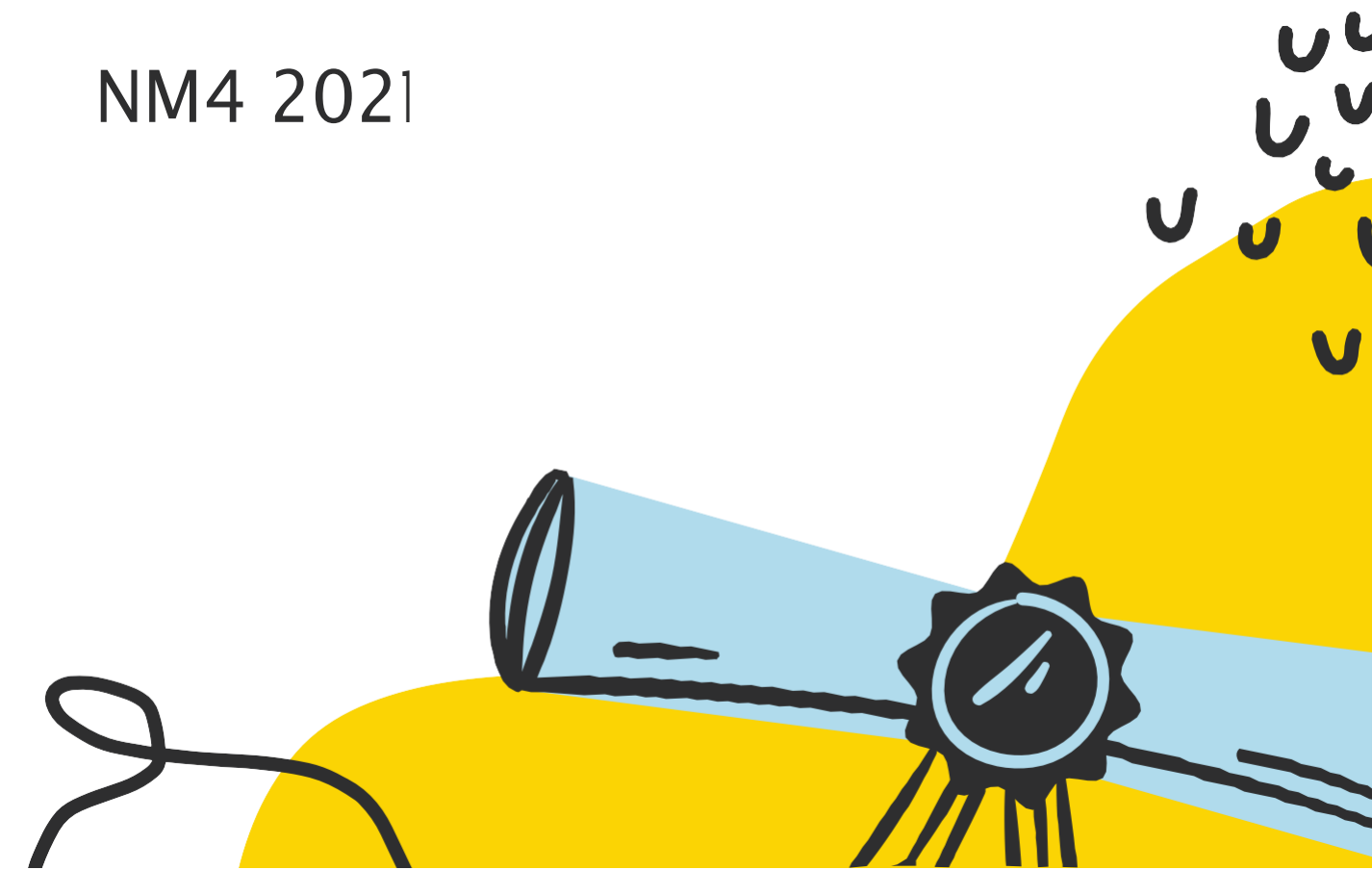
LA DIRECCIÓN
Liceo Paula Jaraquemada.

28 de agosto, 2020

LICEO PAULA JARAQUEMADA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Proceso Electividad Humanista

NM4 2021





¿QUÉ ES SER HUMANISTA?

- Es estar interesado en las Humanidades, esto es, inclinarse por el estudio de elementos vinculados a la cultura, al arte, la comunicación y la historia.
- La palabra Humanidades proviene del latín, humanitas, que hace clara referencia al ser humano (y a todos sus logros) como eje de estudio. Las Humanidades se caracterizan por contar con análisis de tipo especulativo, crítico y de debate ante los fenómenos que le interesan.
- Entre las disciplinas consideradas Humanistas debemos mencionar principalmente la Historia, la Economía, la Lingüística, la Filosofía, la Antropología, la Sociología, los estudios culturales en general, la Comunicación y la Psicología. Así como las diversas expresiones artísticas.

Plan Electivo de Profundización Diferenciado

Área A

Debes elegir 2 asignaturas



Taller de Literatura

Área Lengua y Comunicación



Seminario de Filosofía

Área Filosofía



Economía y Sociedad

Área Historia y Geografía

Ciencias del ejercicio Físico y Deportivo

Área Educación Física
y Salud



Área C

Debes elegir una asignatura



Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

Área Artes

**¿Qué
asignaturas
tendremos?**



**Se realizarán las
asignaturas que
sean elegidas por
la mayoría de los
alumnos.**



LICEO PAULA JARAQUEMADA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PROCESO ELECTIVIDAD CIENTÍFICO

NM4 2021



¿Qué significa ser Científico?



Significa ser metódico y sistemático. Tener una buena capacidad de adaptación frente a situaciones imprevistas y rapidez para tomar decisiones. Interés por el trabajo en equipo



Desarrollar habilidades cognitivas como el razonamiento simbólico abstracto, el pensamiento lógico.



Contar con una buena capacidad de organización y planificación.



Tener una formación científica más integrada, manejando conocimientos en matemática, física, química y biología, que te permitan comprender el mundo natural.



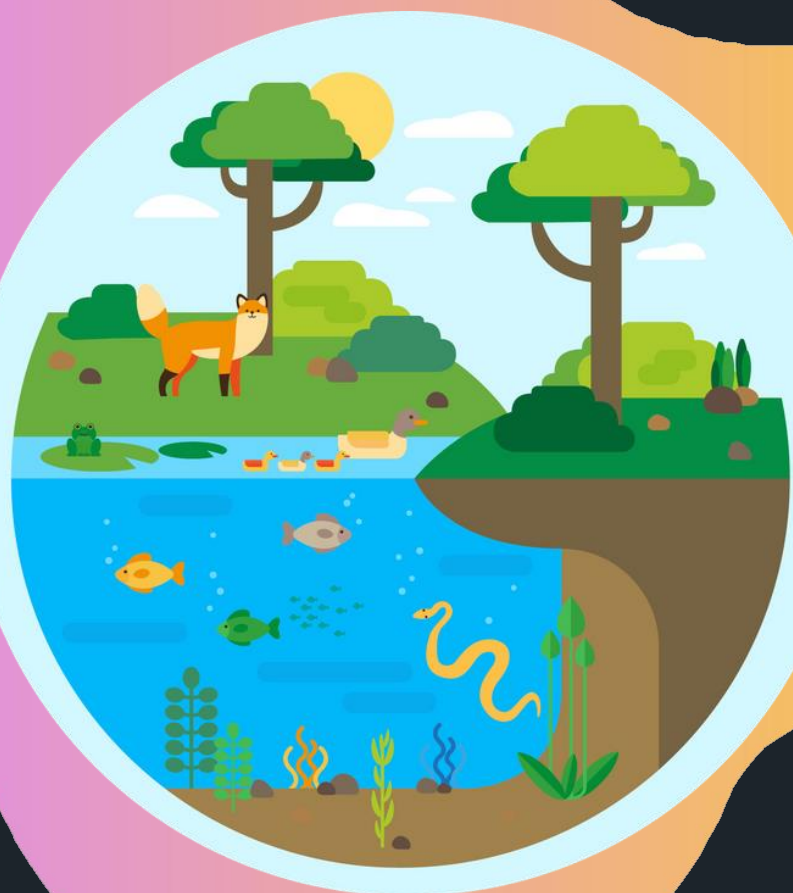
ÁREA B

PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN DIFERENCIADO

Debes elegir 2 asignaturas del área B

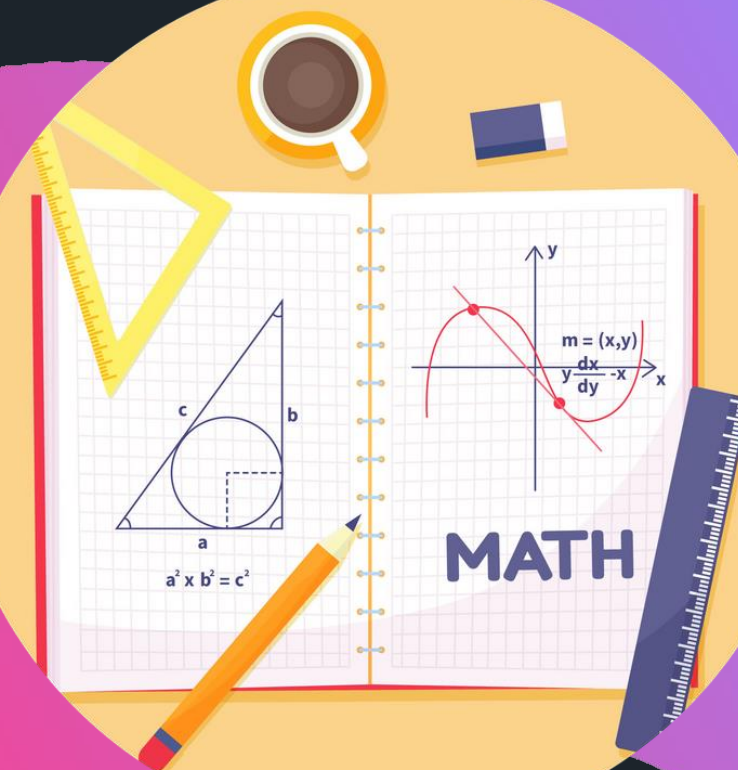
LÍMITES, DERIVADA
E INTEGRALES

Área Matemática



BIOLOGÍA DE LOS
ECOSISTEMAS

Área Ciencias



ÁREA B

PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN DIFERENCIADO

Debes elegir 2 asignaturas del área B



QUÍMICA

Área Ciencias



FÍSICA

Área Ciencias

ÁREA C

DEBES ELEGIR UNA ASIGNATURA



CIENCIAS DEL EJERCICIO
FÍSICO Y DEPORTIVO

Área Educación Física y Salud



ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y
MULTIMEDIALES

Área Artes





¿QUÉ ASIGNATURAS TENDREMOS?

SE REALIZARÁN LAS
ASIGNATURAS QUE
SEAN ELEGIDAS POR LA
MAYORÍA DE LOS
ALUMNOS.



PROTOCOLO PARA LA ELECCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS CUARTO MEDIO 2021

Estimados padres y apoderados/as:

Junto con saludarles afectuosamente, comunicamos a ustedes que, de acuerdo a los planes y programas y acorde con la reglamentación vigente dada por el Ministerio de Educación, en Decreto N° 0193 del 17 de junio 2019, los alumnos/as que cursan 3° Medio, deben elegir y postular durante el mes de septiembre, al plan de Formación Diferenciada, a partir del Plan de Estudios que le propone el Establecimiento.

Cada asignatura de este plan ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, lo que exige de parte de los alumnos una gran dedicación, donde tendrán la oportunidad de explorar diferentes áreas, de acuerdo con sus intereses y preferencias personales. Es fundamental, que los alumnos tomen sus propias decisiones con respecto a los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo a sus propios intereses y proyectos de vida.

La propuesta del Plan de Formación Diferenciada, esta consiste en 9 asignaturas de profundización organizadas en áreas de especificación (Área A, Área B y Área C), como muestra la siguiente lista, donde los estudiantes deben elegir 3 asignaturas de dos áreas diferentes, en consideración la electividad Científico – Humanista que este cursando actualmente el alumno.

Si el alumno pertenece al área humanista, la propuesta es la siguiente:

Plan Electivo de Profundización Diferenciado HUMANISTA (18 HORAS)
ÁREA A El alumno debe elegir dos asignaturas de esta área: - <u>Lengua y Literatura:</u> Taller de Literatura - <u>Historia, Geografía y Ciencias Sociales:</u> Economía y Sociedad. - <u>Filosofía:</u> Seminario de Filosofía
ÁREA C El alumno debe elegir una asignatura de esta área: - <u>Área Artes:</u> Artes visuales, audiovisuales y multimediales. - <u>Área Educación Física y Salud:</u> Ciencias del ejercicio físico y deportivo.



Si el alumno pertenece al área científica, la propuesta es la siguiente:

Plan Electivo de Profundización Diferenciado CIENTÍFICO (18 HORAS)
ÁREA B El alumno debe elegir dos asignatura de esta área: - <u>Matemáticas:</u> Límites, derivadas e integrales. - <u>Ciencias:</u> Biología de los Ecosistemas. Física Química
ÁREA C El alumno debe elegir una asignatura de esta área: - <u>Área Artes:</u> Artes visuales, audiovisuales y multimediales. - <u>Área Educación Física y Salud:</u> Ciencias del ejercicio físico y deportivo.

Aquellas asignaturas que presenten la mayor preferencia serán las consideradas para dar continuidad al Plan Electivo.

Se solicita a los alumnos realizar la elección de acuerdo a sus intereses, destrezas y habilidades, descartando factores como la amistad que exista entre los estudiantes. También es importante no considerar al momento de la elección, la creencia en la baja exigencia académica de una asignatura. Por lo que se les solicita honestidad y conciencia en esta decisión.

Yo apoderado: _____

Rut: _____

Apoderado de: _____

Curso: _____

Tomo conocimiento del protocolo de electividad del establecimiento 2021 y adhiero a las disposiciones del Liceo.

Firma: _____

Fecha: _____



Formulario de Plan Electivo de Profundización
Diferenciado Tercero Medio 2021.

Estudiante: _____

Curso actual: _____ Fecha: _____

Profesor Jefe: _____

- 1) **Elige 2 AREAS de estudio dentro de las posibilidades (A,B,C).**
- 2) **Marca con una X 2 asignaturas de tu primer ÁREA de interés.**
- 3) **Marca con una X 1 asignatura de tu segunda ÁREA de interés.**
- 4) **En TOTAL estas eligiendo 3 ASIGNATURAS DE 2 ÁREAS DIFERENTES.**

****Cada asignatura posee una carga horaria de 6 horas, por lo que el Plan Diferenciado tiene un total de 18 horas dentro del Plan de Estudio.***

ÁREA A	- <u>Lengua y Literatura:</u> Participación y Argumentación en Democracia	
	- <u>Historia, Geografía y Ciencias Sociales:</u> Geografía, territorio y desafíos socioambientales	
	- <u>Filosofía:</u> Filosofía Política	
ÁREA B	- <u>Matemáticas:</u> Geometría en 3D	
	- <u>Ciencias:</u> Biología celular y molecular.	
	- <u>Ciencias:</u> Física	
	- <u>Ciencias:</u> Química	
ÁREA C	- <u>Área Artes:</u> Interpretación Musical.	
	- <u>Área Educación Física y Salud:</u> Promoción de estilos de vida activos y saludables.	

La electividad de un Plan Diferenciado en el proceso de matrículas año académico 2021:

- A) Tiene un carácter definitivo una vez hecha la electividad NO PUEDE CAMBIARSE.**
- B) El estudiante elige asignaturas **NO CURSO (letra)**, los cursos se arman de forma aleatoria, no existe intervención o privilegios de unos por sobre otros.
- C) La electividad de asignaturas también depende de la disponibilidad horaria y docente del establecimiento.
- D) La electividad es considerada de acuerdo a la mayoría de las preferencias señaladas por los/as estudiantes.

Nombre del apoderado: _____

Rut Apoderado _____

Firma: _____



Formulario de Plan Electivo de Profundización
Diferenciado Cuarto Medio 2021.

Estudiante: _____

Curso actual: _____ Fecha: _____

Profesor Jefe: _____

- 1) **Elige 2 AREAS de estudio dentro de las posibilidades (A,B,C).**
2) **Marca con una X 2 asignaturas de tu primer ÁREA de interés.**
3) **Marca con una X 1 asignatura de tu segunda ÁREA de interés.**
4) **En TOTAL estas eligiendo 3 ASIGNATURAS DE 2 ÁREAS DIFERENTES.**
*Cada asignatura posee una carga horaria de 6 horas, por lo que el Plan Diferenciado tiene un total de 18 horas dentro del Plan de Estudio.

Humanista	ÁREA A	- Lengua y Literatura: Taller de Literatura	
		- Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Economía y Sociedad.	
		- Filosofía: Seminario de Filosofía	
	ÁREA C	- Área Artes: Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	
		- Área Educación Física y Salud: Ciencias del ejercicio físico y deportivo.	

Científico	ÁREA B	ÁREA B	
		- Matemáticas: Límites, derivadas e integrales.	
		- Ciencias: Biología de los Ecosistemas.	
		- Ciencias: Física	
		- Ciencias: Química	
	ÁREA C	- Área Artes: Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	
		- Área Educación Física y Salud: Ciencias del ejercicio físico y deportivo.	

La electividad de un Plan Diferenciado en el proceso de matrículas año académico 2021:

- A) Tiene un **carácter definitivo. una vez hecha la electividad NO PUEDE CAMBIARSE.**
B) La electividad de asignaturas también depende de la disponibilidad horaria y docente del establecimiento.
C) La electividad es considerada de acuerdo a la mayoría de las preferencias señaladas por los/as estudiantes.
D) La electividad es asignaturas **NO DE CURSO.**
Declaro estar en conocimiento de los planes que impartirá el establecimiento y de sus disposiciones, requisitos y protocolo.

Nombre del apoderado: _____

Rut Apoderado _____

Firm



Estimados Apoderados:

Junto con saludarlos, tenemos el agrado de informarles que por acuerdo del Consejo Escolar estamos presentando ante las autoridades correspondientes la solicitud para acceder a la gratuidad. Esto quiere decir que, de ser aprobada, todos los alumnos de nuestro Liceo quedarán eximidos del pago de mensualidad a partir del año 2022.

Como siempre haremos nuestros mayores esfuerzos para mantener la calidad del aprendizaje y el ambiente escolar que nos caracteriza, entregando, cada funcionario y docente, lo mejor de sí para lograr estos objetivos. Sabemos que este esfuerzo será de gran ayuda en cada uno de los hogares que conforman nuestra comunidad educativa por lo que esperamos el compromiso y colaboración de todos nuestros apoderados. Atentamente,

LA DIRECCIÓN

Liceo

Paula Jaraquemada

***Liceo Paula
Jaraquemada
Unidad Técnico
Pedagógica.
Proceso de
electividad 2023***